

Didaktische Handreichung: Aufgabe Television

Thema	Medien
Textsorte	Bericht
Hörstil	detailliert

Aufgabenmerkmale

Teilaufgabe	1	2	3	4
Kompetenzstufe	A2.2	A2.1	A1.2	B1.1

Didaktischer Kommentar

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Television*) und Aufgabenstellung (*the role television plays in children's lives*) nutzen, um das Thema des Berichts und mögliche Inhaltspunkte schneller zu erfassen
- beim Hören auf Schlüsselbegriffe der Aufgabenstellung konzentrieren, z. B. (1-3) Bezeichnungen von Sendungen: *quiz shows, music programmes, soaps, documentaries, drama, news, science fiction, sport*, (1) *teenagers/ children*, (2) *girls*, (3) *boys*, (4) Gründe für positiven Effekt des Fernsehens: *helps learn*
- zweites Hören zur Überprüfung der Antworten nutzen

Hinweise zur
Bearbeitung

- **H**ohe Informationsdichte
- seltener Begriff *documentaries*
- geringe lexikalische Überlappung zwischen Text und Aufgabe
- keine Redundanz

Mögliche Schwierigkeiten

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgaben: Bake Sale A1-A2, Food B1-C1

Weiterarbeit und
Förderung